

Princip for arbejdets fordeling af arbejdsopgaver blandt det pædagogiske personale

Formål

Princippet har som formål at sikre bedst mulig dannelse, læring og trivsel for eleverne.

Skoleledelsen leder og fordeler arbejdet.

Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med undervisningskompetence eller tilsvarende kompetencer i de fag, de underviser i.

Få-voksnet princip kan tages i anvendelse for at understøtte udviklingen af stærke relationer imellem voksne og elever med henblik på at sikre eleverne de bedste rammer for trivsel og fællesskab i klasserne.

Det prioriteres, at der allokeres kvalificeret varetagelse af opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, fx specialundervisning, AKT, læsevejledning, støtte af ordblinde, understøttende undervisning, samarbejde med eksterne parter, mv.

I fordeling af arbejdsopgaver skal der så vidt muligt lægges vægt på vurderinger af opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassers sammensætning.

Skolen arbejder faseopdelt og modvirker "silodannelse" ved systematisk at arbejde med personale der på skift går med i overgang til ny fase, sammen med børnene.

Medarbejderes kompetencer allokeres primært med fokus på at skabe de bedst mulige udviklings- og trivselsrammer for eleverne. Medarbejderkompetencer kan anvendes på tværs af afdelinger.

Medarbejderteams sammensættes alsidigt.

Vedttaget på SB-møde oktober 2022.